



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM VE DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA KILAVUZU 2012

Bu kılavuzun amacı üniversitemizde yürütülen Bologna Sürecine Uyum Çalışmaları (Bologna Projesi) kapsamında; eğitim öğretim veren bütün ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını yürüten birimlerin,

1. Program Eğitim Amaçları'nı belirlemeleri,
2. Program Yeterliliklerini belirlemeleri,
3. Belirlenen program çıktılarına ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar vermeleri,
4. Her bir ders için "Öğrenme Çıktılarını" yazmaları,
5. Ders Öğrenme Çıktıları ile Program yeterliliklerini ilişkilendirmeleri,
6. Ders öğretim planlarını hazırlamaları,
7. Ders öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gerekli iş yükünü ve AKTS kredilerini hesaplamaları,
8. Her program için tüm bilgileri Türkçe ve İngilizce olarak hazırlamalarına destek olmaktır.

Kılavuz dört bölümden oluşmaktadır:

- 1- Program Geliştirme Çalışması: Açıklayıcı Bilgiler (madde 1-5)**
- 2- Program Bilgi Paketi**
- 3- Ders Bilgi Paketi**
- 4- Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi**

Ayrıca Doküman'ın sonunda EK1 ve EK2 yer almaktadır.

EK 1: Boş formlar.

EK 2: Terimler ve açıklayıcı bilgiler.

EK 3: Eğitim Komisyonu ve Senato sunumu şablonu

HÜ Bologna Projesi Ekibi

BÖLÜM I

PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

Açıklayıcı Bilgiler

1

- Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) için <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=11> adresinden Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) sayfasına giriniz.
- Her bölümün/anabilim dalının kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmesi ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmesi gerekmektedir.
- TYYÇ Temel Alan ve Programlar seçeneğinden Temel Alan Yeterliliklerine ulaşmak için, Programınızın yapısına uygun olarak; Akademik Ağırlıklı veya Mesleki Ağırlıklı seçeneğine tıklayınız
- Eğitim ve öğretim temel alanları aynı web sayfasından erişilebilen ISCED'e göre sınıflandırılmıştır ve kodlanmıştır (www.yok.gov.tr)
- Temel Alan, Yeterlilik Düzeyi ve Yeterlilik Türünü seçerek Önlisans (EQF LLL- 5), Lisans (EQF LLL 6) ve Yüksek lisans (EQF LLL 7) düzeyi için sahip olunması gereken yeterlilikleri okuyunuz

2

- Programınızın yeterliliklerini belirlemek amacıyla biriminizde oluşturulan ekip ile programınızdan mezun olan bireyler hangi özelliklere sahip olmalı? Hangi bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanmış bireyler yetiştireceğiz? sorularına yanıt bulabilmek amacıyla "ihtiyaç analizi" yapınız. İhtiyaç analizi yapabilmeniz için ekibiniz ile birlikte, daha önce programla etkileşime girmiş ve halen etkileşim halinde olan paydaşlarla (öğrenci, öğretim elemanları, bölüm personeli, mezun, işveren, sivil toplum örgütleri) iletişime geçiniz ve görüşlerini alınız.
- Disiplinin/çalışma alanının yönelimlerini, geleceğini değerlendiriniz.
- Üniversite ve bölümün vizyon ve misyonunu mutlaka dikkate alınız.
- TYYÇ ve Temel Alan yeterlilikleri ile uyumlu ve ihtiyaç analizi sonuçlarını dikkate alarak, programınızın amacını belirleyiniz, bu çerçevede programın amacını tek bir cümle/ paragraf ile ortaya koyunuz.
- Program yeterliliklerini belirlemeden önce programınızın amacını yazınız. **Programın eğitim amaçları;** Eğitim süreci sonunda mezunlardan gerçekleştirmeleri beklenen davranışları tanımlayan ifadelerdir. Başka bir deyişle, programın nasıl bir mezun profili istediğini ortaya koyan genel bir ifadedir.

3

Temel alan yeterlilikleriyle uyumlu olarak **15 taneden fazla olmamak kaydıyla** (ideali 10-15 arasında) program yeterliliklerini belirleyiniz. Program yeterliliklerini, program çıktısı olarak ifade ediniz ve bilgi, beceri, yetkinlikler başlıkları altında düzenleyiniz. Bunun için başvuracağınız kaynakların linkleri aşağıda verilmiştir.

- a. TYYÇ, kısa düzey-önlisans için: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>
- b. TYYÇ, 1. düzey-lisans için: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>
- c. TYYÇ, 2. düzey-yüksek lisans için: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=34>
- d. TYYÇ, 3. düzey-doktora için: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=35>
- e. Temel Alan yeterlilikleri: <http://www.yok.gov.tr/content/view/977>

Program çıktılarının mümkün olduğunca gerçekçi, ulaşılabilir ve ölçülebilir nitelikte olmasına dikkat ediniz.

4

Her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisi hazırlayınız.

Form 1: Temel alan yeterlilikleri ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi* (bu form sadece Türkçe hazırlanacaktır)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) Sağlık Temel alanı YETERLİLİKLERİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
BİLGİ	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.																		
	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.																		
	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.																		
BECERİLER	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.																		
	Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.																		
	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.																		
	Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.																		
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.																	
		Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.																	
		Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir																	
	Öğrenme Yetkinliği	Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.																	
		Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir..																	
Öğrenme Yetkinliği	Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.																		
	Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir																		
	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.																		
	Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.																		

* Örnek Tablo: TYYÇ, Sağlık Temel Alanı 6. düzey-lisans için YÖK Sitesinden: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48> alınmıştır.

5

- a. Belirlemiş olduğunuz Program yeterliliklerine ulaşabilmek için *gerekli olan* Eğitim-Öğretim Programınızı gözden geçiriniz. Bu çalışma mevcut programınızdaki derslerin, program yeterliliklerini dengeli bir biçimde karşılayıp karşılamadığını kontrol etmeniz ve eğitim öğretim sırasında düşük düzeyde kazandırılan program yeterliliği (leri) var ise yeni ders(ler) veya var olan derslerdeki eğitim-öğretim aktivitelerine yenilerini eklemeniz veya çıkarmanız için yol gösterici olacaktır.

BÖLÜM II

PROGRAM BİLGİ PAKETİ

Her bir Anabilim Dalının/Bölümün/Fakültenin ders programlarıyla ilgili bilgiler **web sitesinde** yer alırken aşağıdaki başlıklarda sınıflandırılacaktır. Bu nedenle Ders programının özellikleri için aşağıdaki bilgilerin eksiksiz olarak hazırlanmasına özen gösteriniz.

a. Program Hakkında Genel Bilgi

Bu bölüme çok kısa olarak bölümün tarihçesi, sunulan eğitim öğretim program(lar)ı, mevcut programı benzer programlardan ayıran özellikler, bölümün öğrencilere sunduğu laboratuvar, klinik, teknik olanakları ve öğretim dilini yazınız. Eğitim öğretim programınızda yabancı dilde verilen dersler var ise sayısını veya program içindeki yüzdesini belirtiniz.

b. Kazanılan Derece

Bu bölümde programınızın ismini belirterek düzeyini (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) yazınız.

Örn: Gıda mühendisliği lisans derecesi

c. Öğrenim Düzeyi

Programın öğrenim düzeyini yazınız (Ön lisans/lisans/yüksek lisans veya doktora).

Not: Diş hekimliği, tıp doktorluğu ve eczacılık programları için yüksek lisans yazınız.

d. Kayıt Kabul Koşulları

Bu açıklamada tüm programlar için genel koşul olarak kabul edilen lise mezunu olmak gerekir koşuluna ek olarak programa hangi puan türü ile öğrenci kabul edildiği de belirtilebilir. Programa kabul edilmek için diğer özel koşullar varsa bunlar da belirtilmelidir.

Uluslararası öğrenciler için kayıt kabul koşullarını da mutlaka belirtiniz.

Örnekler:

Sosyoloji programı: Bu programa kabul edilebilmek için lise mezunu olmak gerekir. Programa LYS'nin TM puan türü ile öğrenci kabul edilir.

Antrenörlük eğitimi programı: Bu programa kabul edilebilmek için lise mezunu olmak gerekir. Programa YGS ve özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul edilir (Özel yetenek sınavının içeriği de buraya kısaca yazılabilir.)

e. Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar

Bu bölümde programdan mezun olmak için gerekli koşulları yazınız. Mezuniyet için gerekli Kredi miktarı, toplam AKTS kredisi miktarı, tüm derslerden başarılı olmak, ağırlıklı not ortalaması, var ise bitirme projesi, staj da belirtilir. İlgili yönetmelik maddesini belirtiniz (Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği).

f. Önceki öğrenmelerin tanınması

Bu bölüm daha önce yurtiçi veya yurtdışındaki başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş bir öğrencinin aldığı eğitimin sizin tarafınızdan tanınmasının nasıl yapılacağına dair bilgiyi içerir. Örneğin yatay geçiş yapan öğrencinin geçmişte başarılı olduğu derslerinin transferi gibi. Bu işlemlerin nasıl yapılacağı ilgili yönetmeliklerle belirlenmiştir. Buraya kısa bir açıklama yazılıp ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine link verebilirsiniz.

Değişim programları ile başka bir yükseköğretim kurumunda belli bir süre öğrenim görmüş öğrencilerinizin bu öğrenimlerinin akademik tanınmasını nasıl yaptığınıza dair kısa açıklamayı da bu bölüme yazınız.

g. Programın Amacı

Programın amacı ve içeriği gibi programa yönelik genel tanıtım bilgilerini kısaca yazınız.

h. Öğretim Programı

Bu bölüme öğretim programında yer alan dersler aşağıdaki şemaya yerleştirilecektir (form IIa).

i. Ders-Program Yeterlilikleri Matrisi

Bölüm 4’de hazırlamış olduğunuz matrisi (Form VIIIa ve b) buraya taşıyınız.

j. Program Yeterlilikleri

Bölüm 1’de belirlemiş olduğunuz, Programdan mezun olan öğrencinin kazandığı yeterlilikleri yazınız.

k. Mezunların Mesleki Profili

Bu bölüme program mezunlarının devlet veya özel sektörde hangi işlerde çalışabildikleri hakkında kısaca bilgi veriniz, örneklerle açıklayınız.

l. Bir üst öğrenime geçiş

Bu programdan mezun olan kişinin üst seviyedeki bir programa nasıl devam edebileceğini yazınız (örnek: Bu program mezunları aynı alandaki yüksek lisans/ doktora veya bu program mezunlarını kabul eden diğer alanlardaki yüksek lisans programlarına giriş koşullarını sağladıkları takdirde devam edebilir).

m. Öğretim Programının yapısı

Programın zorunlu ve seçmeli ders oranı, üniversite zorunlu dersleri, fakülte ortak havuzundan alınan seçmeli ders/ler var mı; varsa yüzdeleri, programın özelliklerini

gösteren diğer maddeler; örneğin hangi yıldan itibaren seçmeli ders vermeye başlandığı, bölüm dışı seçmelilere ilişkin bilgi, staj olanakları yazılmalıdır. Bu bölümde ayrıca programdaki derslerin dönemlik/yıllık olduğunu, programın uygulama ağırlıklı olup olmadığını, önkoşullu ders/derslerin olup olmadığını ve öğretimin birinci, ikinci ve diğer yıllardaki derslerin özelliklerini de belirtiniz. Örneğin: “programın birinci ve ikinci yıllarındaki dersler öğrenciye alan ile ilgili temel bilgileri verir iken üç ve dördüncü yıldaki dersler öğrenciye ileride yönelmek isteyebileceği özel alanlara ait bilgi , beceri ve yetkinlikleri kazandırmaya yöneliktir” gibi.

Form Ila (Türkçe): Öğretim Programının Yapısı
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
FAKÜLTESİ/MYO
BÖLÜMÜ/PROGRAMI

GÜZ					BAHAR				
	T	P	K	AKTS		T	P	K	AKTS
1.YARIYIL*					2.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
3.YARIYIL*					4.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
5.YARIYIL*					6.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
7.YARIYIL*					8.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
GENEL TOPLAM									
ZORUNLU DERS KREDİSİ									
SEÇMELİ DERS KREDİSİ									
ZORUNLU DERS KREDİ YÜZDESİ									
SEÇMELİ DERS KREDİ YÜZDESİ									

*Ders sayısı kadar satır açılmalı, ortak zorunlu dersler de listede yer almalıdır.

Form IIb (İngilizce): Structure of the Program

HACETTEPE UNIVERSITY

.....FACULTY/VOCATIONAL SCHOOL

.....DEPARTMENT/PROGRAMME

FALL					SPRING				
	T	P	C	ECTS		T	P	C	ECTS
Semester 1*					Semester 2*				
Required Courses					Required Courses				
Total ECTS credits (required courses)					Total ECTS credits (required courses)				
Elective Courses					Elective Courses				
Total ECTS credits (elective courses)					Total ECTS credits (elective courses)				
Total ECTS for the semester					Total ECTS for the semester				
Semester 3*					Semester 4*				
Required Courses					Required Courses				
Total ECTS credits (required courses)					Total ECTS credits (required courses)				
Elective Courses					Elective Courses				
Total ECTS credits (elective courses)					Total ECTS credits (elective courses)				
Total ECTS for the semester					Total ECTS for the semester				
Semester 5*					Semester 6*				
Required Courses					Required Courses				
Total ECTS credits (required courses)					Total ECTS credits (required courses)				
Elective Courses					Elective Courses				
Total ECTS credits (elective courses)					Total ECTS credits (elective courses)				
Total ECTS for the semester					Total ECTS for the semester				
Semester 7*					Semester 8*				
Required Courses					Required Courses				
Total ECTS credits (required courses)					Total ECTS credits (required courses)				
Elective Courses					Elective Courses				
Total ECTS credits (elective courses)					Total ECTS credits (elective courses)				
Total ECTS for the semester					Total ECTS for the semester				
TOTAL CREDITS (Programme)									
TOTAL CREDITS (required courses)									
TOTAL CREDITS (elective courses)									
% (required courses)									
% (elective courses)									

* Ders sayısı kadar satır açılmalı, ortak zorunlu dersler de listede yer almalıdır

n. Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Bu bölüme aşağıdaki açıklamayı yazabilirsiniz:

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve Bilgi paketinde yer alan "Ders Öğretim Planı"nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak H.Ü. Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır (yönetmeliğe link verilmelidir)

o. Programdan mezun olmak için gerekli koşullar

p. Eğitim Türü.

Tam zamanlı(birinci öğretim ve/veya ikinci öğretim)

Uzaktan eğitim bilgisinden birisini bu bölüme yazınız.

q. Bölüm Başkanı ya da eşdeğeri

PROGRAM BİLGİ PAKETİ İNGİLİZCE BAŞLIKLARI

Information on degree programme

General description

qualification awarded

level of qualification

specific admission requirements

specific arrangements for recognition of prior learning (formal, non-formal and informal) ¹

qualification requirements and regulations

profile of the programme ²

key learning outcomes ³

occupational profiles of graduates with examples ⁴

access to further studies

course structure diagram with credits

examination regulations, assessment and grading

graduation requirements

mode of study (full-time, part-time, e-learning...),

programme director or equivalent.

1 Give a description of any arrangements for the recognition of prior learning that have been put in place at programme level. Please note that this is not meant to be an exclusion criterion: this point can be omitted if programme-specific arrangements are not in place

2 Give a concise description of the programme, putting forward its specificities and whether it has a more academic or labour market orientation. Give details of any (compulsory or optional) work placements offered as part of the programme

3 Give a summary of programme-related key learning outcomes

4 Indicate the occupational sector(s) into which the programme fits (as an illustration, examples of different sectors might be information technology, law, teaching, tourism, etc., etc)

- Sürecin her aşamasında, her faaliyetin somut, görülebilir ve izlenebilir olması, bunun dokümanlarla kanıtlanması gerekmektedir. Buna örnek olarak öğrencilerden alınan öğrenci işyükü tabloları (AKTS) ve değerlendirilmeleri; memnuniyet araştırmaları ve sonuçlarının işlerlik kazanıp kazanmadığı, engelliler için olanaklar, vb. gibi birçok faaliyet verilebilmektedir.

BÖLÜM III

DERS BİLGİ PAKETİ

Programda yer alan her bir ders için AŞAĞIDAKİ FORMLARDAKİ (form III-VII) formata uygun olarak her bir ders için, **DERS BİLGİ PAKETİ** bilgilerini hazırlayınız.

Form IIIa (Türkçe): Ders Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı (a)	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta) (b)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Önkoşul(lar)-var ise							
Dersin dili							
Dersin Türü (c)							
Dersin verilme şekli(d)							
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri (e)							
Dersin sorumlusu(ları)(f)							
Dersin amacı (g)							
Dersin öğrenme çıktıları (h)							
Dersin içeriği (i)							
Dersin verilme şekli (j)							
Kaynaklar (k)							

^a Dersinizin hangi yarıyılıda verildiğini yazınız.

^b Ders kapsamında yapılan hasta başı eğitim, taklit yoluyla öğrenme, maket çalışması gibi eğitim aktivitelerinin saatini de yazınız.

^c Dersin türü: zorunlu veya seçmeli.

^d dersin verilme şekli: yüz yüze veya uzaktan eğitim

^e Öğrenme ve öğretme seçeneklerinden birisini veya uygulamanıza göre her ikisini aşağıdaki ifadeleri kullanarak yazınız.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ / INSTRUCTIONAL METHODS AND TECHNIQUES

Anlatım: <i>Lecture</i>	Gösteri: <i>Demonstration</i>
Tartışma: <i>Discussion</i>	Deney: <i>Experiment</i>
Soru-Yanıt: <i>Question and Answer</i>	Uygulama-Alıştırma: <i>Drill and Practice</i>
Gözlem: <i>Observation</i>	Örnek Olay İncelemesi: <i>Case Study</i>
Alan Gezisi: <i>Field Trip</i>	Sorun/Problem Çözme: <i>Problem Solving</i>
Takım/Grup Çalışması: <i>Team/Group Work</i>	Beyin Fırtınası: <i>Brain Storming</i>
Rol Oynama/Dramatize Etme: <i>Role Play</i>	Proje Tasarımı/Yönetimi: <i>Project Design/Management</i>
Rapor Hazırlama ve/veya Sunma: <i>Preparing and/or Presenting Reports</i>	

^f Dersin sorumlu öğretim üyesinin adını ve ünvanını yazınız, ders sorumlusunun yardımcısı var ise bu kişinin de adı da yazılabilir

^g Dersin amacını, öğretim elemanının dersle öğrenciye kazandırmak istediği hedefleri ifade eden birkaç cümle ile yazınız.

^h Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencinin kazandığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri yazınız. Öğrenme çıktıları sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır. Lütfen dersinizin öğrenme çıktılarını yazarken http://www.huboloqna.hacettepe.edu.tr/yardimci_belgeler.shtml adresindeki “AKTS KILAVUZU” (Öğrenme Çıktıları Hazırlama ve Öğrenci İş yükü Hesaplama Kılavuzu) ndan yararlanınız.

ⁱ Dersin amacı ve derste işlenecek konulardan yola çıkarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazınız.

^j yüz-yüze veya uzaktan eğitim seçeneklerinden birisini yazınız

^k Bu bölüme ders için öğrencinin ilgili öğretim düzeyi için kullanabileceği temel kitap(lar), ders notları ve makaleleri yazınız. Verilecek kaynakların toplam sayısının en fazla 5-6 adet olması yeterlidir. Kullanılan kaynakların sayısı fazla ise örnek verilerek kaynakların aslında daha fazla sayıda olduğu belirtilebilir.

Her hafta işlenecek konuları kısaca başlıklar halinde yazınız; ara sınav ve genel sınav da tabloda ilgili haftaya yazılmalıdır.

Form IIIb (İngilizce): COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Prerequisites							
Course language							
Course type							
Mode of Delivery (face to face,distance learning)							
Learning and teaching strategies							
Instructor (s)							
Course objective							
Learning outcomes							
Course Content							
References							

Form IVa (Türkçe): Haftalara göre işlenecek konular

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	Ara sınav
7. Hafta	

8. Hafta	
9. Hafta	
10. Hafta	
11. Hafta	Ara sınav
12. Hafta	
13. Hafta	
14. Hafta	
15. Hafta	
16. Hafta	Genel sınav

Form IVb (İngilizce): Course outline weekly

Weeks	Topics
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	Midterm exam
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	Midterm exam
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	Final exam

Form Va : Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %**
Devam (a)		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar*		
Genel sınav		
Toplam		
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		

Toplam

*Dersin yapısına uygun olarak sunum, proje, seminer gibi çalışmalar I.arasınnav olarak değerlendirme sisteminde kullanılabilir

**Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken Hacettepe Üniversitesi ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir

Form Vb (İngilizce): Assesment methods

Course activities	Number	Percentage**
Attendance		
Laboratory		
Application		
Field activities		
Specific practical training		
Assignments		
Presentation		
Project		
Seminar		
Midterms		
Final exam*		
Total		
Percentage of semester activities contributing grade succes		
Percentage of final exam contributing grade succes		
Total		

*Dersin yapısına uygun olarak sunum, proje, seminer gibi çalışmalar I.arasınnav olarak değerlendirme sisteminde kullanılabilir

**Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken Hacettepe Üniversitesi ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir

Form VIa: AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi			
Genel sınava hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü			

Form VIIb (İngilizce): WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

Activities	Number	Duration (hour)	Total Work Load
Course Duration (x14)			
Laboratory			
Application			
Specific practical training			
Field activities			
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)			
Presentation / Seminar Preparation			
Project			
Homework assignment			
Midterms (Study duration)			
Final Exam (Study duration)			
Total Workload			

Form VIIa (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

*AKTS kredilerinin hesaplandığı dosyalar ve öğrencilerden bu konuda alınan geri bildirimler, sorulduğunda gösterilmek üzere hazır bulundurulmalıdır. AKTS'lerle ilgili olarak öğrencilerden geri bildirim alınacak ve hesaplamalar yapılacaktır.

İster zorunlu ister seçmeli / ister açılmış olsun ister açılmamış olsun 2 yıllık (ön lisans) ya da 4 yıllık (lisans) ve Yüksek Lisans ve Doktora programlarına, konulan ve ders tanımları verilen her bir ders için ders tanıtım formu (syllabus) hazırlanması gerekmektedir. Bu derslerin her birinin program çıktıları ile ilişkisi kurulacaktır.

Form VIIb (İngilizce) : MATRIX OF THE COURSE LEARNING OUTCOMES VERSUS PROGRAM OUTCOMES

Program Outcomes	Contribution level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

*1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

EK 1: BOŞ FORMLAR:TÜRKÇE ve İNGİLİZCE

Form 1: TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ VE PROGRAM YETERLİLİKLERİNİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, Düzey, Eğitimi) Temel alanı YETERLİLİKLERİ		PROGRAM YETERLİLİKLERİ																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
BİLGİ																				
BECERİLER																				
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği																			
	Öğrenme Yetkinliği																			
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik																			
	Alana Özgü Yetkinlik																			

Form IIa (Türkçe): ÖĞRETİM PROGRAMININ ŞEMATİK YAPISI

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

.....FAKÜLTESİ/MYO

.....BÖLÜMÜ/PROGRAMI

GÜZ					BAHAR				
	T	P	K	AKTS		T	P	K	AKTS
1.YARIYIL*					2.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
3.YARIYIL*					4.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
5.YARIYIL*					6.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
7.YARIYIL*					8.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
GENEL TOPLAM									
ZORUNLU DERS KREDİSİ					ZORUNLU DERS KREDİSİ				
SEÇMELİ DERS KREDİSİ					SEÇMELİ DERS KREDİSİ				
ZORUNLU DERS KREDİ YÜZDESİ					ZORUNLU DERS KREDİ YÜZDESİ				
SEÇMELİ DERS KREDİ YÜZDESİ					SEÇMELİ DERS KREDİ YÜZDESİ				

*Ders sayısı kadar satır açılmalı, ortak zorunlu dersler de listede yer almalıdır.

Form IIb (İngilizce): COURSE STRUCTURE DIAGRAM WITH CREDITS
HACETTEPE UNIVERSITY
FACULTY/VOCATIONAL SCHOOL
DEPARTMENT/PROGRAMME

FALL					SPRING				
	T	P	C	ECTS		T	P	C	ECTS
Semester 1*					Semester 2*				
Required Courses					Required Courses				
Total ECTS credits (required courses)					Total ECTS credits (required courses)				
Elective Courses					Elective Courses				
Total ECTS credits (elective courses)					Total ECTS credits (elective courses)				
Total ECTS for the semester					Total ECTS for the semester				
Semester 3*					Semester 4 *				
Required Courses					Required Courses				
Total ECTS credits (required courses)					Total ECTS credits (required courses)				
Elective Courses					Elective Courses				
Total ECTS credits (elective courses)					Total ECTS credits (elective courses)				
Total ECTS for the semester					Total ECTS for the semester				
Semester 5*					Semester 6 *				
Required Courses					Required Courses				
Total ECTS credits (required courses)					Total ECTS credits (required courses)				
Elective Courses					Elective Courses				
Total ECTS credits (elective courses)					Total ECTS credits (elective courses)				
Total ECTS for the semester					Total ECTS for the semester				
Semester 7 *					Semester 8 *				
Required Courses					Required Courses				
Total ECTS credits (required courses)					Total ECTS credits (required courses)				
Elective Courses					Elective Courses				
Total ECTS credits (elective courses)					Total ECTS credits (elective courses)				
Total ECTS for the semester					Total ECTS for the semester				
TOTAL CREDITS (Programme)									

TOTAL CREDITS (required courses)			
TOTAL CREDITS (elective courses)			
% (required courses)			
% (elective courses)			

*Ders sayısı kadar satır açılmalı, ortak zorunlu dersler de listede yer almalıdır.

Form IIIa (Türkçe): DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı (a)	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta) (b)	Laboratuar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Önkoşul(lar)-var ise							
Dersin dili							
Dersin Türü							
Dersin verilme şekli							
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri							
Dersin sorumlusu(ları)							
Dersin amacı							
Dersin öğrenme çıktıları							
Dersin içeriği							
Dersin verilme şekli							
Kaynaklar							

Form IIIb (İngilizce): COURSE INFORMATION

Course Name	Code	Semester	Theory (hours/week)	Application (hours/week)	Laboratory (hours/week)	National Credit	ECTS
Prerequisites							
Course language							
Course type							
Mode of delivery (face to face, distance learning)							
Learning and teaching strategies							
Instructor (s)							
Course objective							
Learning outcomes							
Course Content							
References							

Form IVa (Türkçe):HAFTALARA GÖRE İŞLENECEK KONULAR

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	Ara sınav
7. Hafta	
8. Hafta	
9. Hafta	
10. Hafta	
11. Hafta	Ara sınav
12. Hafta	
13. Hafta	
14. Hafta	
15. Hafta	
16. Hafta	Genel sınav

Form IVb (İngilizce):COURSE OUTLINE WEEKLY

Weeks	Topics
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	Midterm exam
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	Midterm exam
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	Final exam

Form Va: DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %**
Devam (a)		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar*		
Genel sınav		
	Toplam	
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
	Toplam	

*Dersin yapısına uygun olarak sunum, proje, seminer gibi çalışmalar I.arasınav olarak değerlendirme sisteminde kullanılabilir

**Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken Hacettepe Üniversitesi ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir

Form Vb (İngilizce): ASSESMENT METHODS

Course activities	Number	Percentage**
Attendance		
Laboratory		
Application		
Field activities		
Specific practical training		
Assignments		
Presentation		
Project		
Seminar		
Midterms		
Final exam*		
	Total	
Percentage of semester activities contributing grade succes		
Percentage of final exam contributing grade succes		
	Total	

*Dersin yapısına uygun olarak sunum, proje, seminer gibi çalışmalar I.arasınav olarak değerlendirme sisteminde kullanılabilir

**Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken Hacettepe Üniversitesi ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir

Form VIa: AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi			
Genel sınava hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü			

Form VIb (İngilizce):WORKLOAD AND ECTS CALCULATION

<i>Activities</i>	<i>Number</i>	<i>Duration (hour)</i>	<i>Total Work Load</i>
Course Duration (x14)			
Laboratory			
Application			
Specific practical training			
Field activities			
Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect)			
Presentation / Seminar Preparation			
Project			
Homework assignment			
Midterms (Study duration)			
Final Exam (Study duration)			
Total Workload			

Form VIIa (Türkçe): DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

Form VIIb (İngilizce): MATRIX OF COURSE LEARNING OUTCOMES VERSUS PROGRAM OUTCOMES

Program Outcomes	Contribution level*				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

*1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

EK 2: TERİMLER VE AÇIKLAYICI BİLGİLER

TEMEL KAVRAMLAR

Yeterlilik: Bir öğretim programının başarıyla tamamlanması sonucu o program için öngörülen program çıktılarının kazanıldığını onaylayan ve yetkili bir otorite tarafından basılı olarak verilen derece, diploma veya sertifika türü belgedir.

Yeterlilikler çerçevesi: Yeterlilikleri öğrenme çıktılarına göre sınıflandıran ve organize eden yapıdır.

Avrupa yeterlilikler çerçevesi: Ulusal yeterlilikler çerçevelerinin ilgi tutulabileceği ve bu sayede farklı ülkelerin yeterliliklerini birbiriyle ilişkilendirebileceği şemsiye (üst) çerçevedir.

Ulusal yeterlilikler çerçevesi: Ulusal düzeyde yükseköğretim yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi açıklayan ulusal ve uluslar arası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen, yeterliliklerin belli bir düzen içinde yapılandırıldığı bir sistemdir.

Temel alan yeterlilikleri: Ulusal düzeyde yükseköğretim yeterlilikleri göz önünde bulundurularak, herhangi bir temel alandaki yeterliliklerin, ilgili paydaşların görüşleri alınarak belirli bir düzen içinde yapılandırıldığı bir sistemdir.

Program: Bağımsız diploma veren eğitim-öğretim birimleri. Diploma fakülte/yüksek okul düzeyinde veriliyorsa fakülte/yüksek okulun eğitim-öğretim programı, bölüm düzeyinde verili-yorsa bölüm eğitim-öğretim programı kısaca program diye adlandırılacaktır.

Program eğitim amaçları: bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerinin nasıl karşılayacağını bildiren açık, genel ifadelerdir.

Program çıktıları (program yeterlilikleri): öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.

Ders öğrenme çıktıları: bir dersin başarı ile tamamlanmasından sonra öğrenenin neleri bileceğinin, neleri yapabile-ceğinin ve nelere yetkin olacağını ifade edilmesidir.

AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi – “ECTS” European Credit Transfer System) kredisi: Dersin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazanabilmesi için öğrenenin harca-yacağı iş yükü düşünülerek belirlenen ders kredisi.

İş yükü: Öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre.

AKTS etiketi: Yüksek öğretim kurumlarında AKTS ile ilgili çalışmaların kurallara uygun şekilde yapılması ve bu durumun bağımsız değerlendiriciler tarafından onaylanması halinde Avrupa Komisyonu tarafından verilen kalite ödülü.

Diploma eki etiketi: yüksek öğretim kurumlarının diploma eki ile ilgili çalışmaları kurallara uygun şekilde tamamlayıp tüm mezunlarına otomatik olarak, ücretsiz ve en çok konuşulan bir Avrupa dilinde verdiğini beyan etmesi ve bu durumun bağımsız değerlendiriciler tarafından onaylanması halinde Avrupa Komisyonu tarafından verilen kalite ödülü.

GENEL YETKİNLİKLER / GENERIC COMPETENCIES

Üretken: <i>Productive</i>	Toplumsal duyarlılık: <i>Civic awareness</i>
Özdeğerlerine saygılı: <i>True to core values</i>	Anadilini etkili kullanma: <i>Effective use of mother tongue</i>
Akılcı: <i>Rational</i>	Çevre duyarlılığı: <i>Environmental awareness</i>
Sorgulayan: <i>Questioning</i>	Bir yabancı dili etkili kullanma: <i>Effective use of a foreign language</i>
Girişimci: <i>Entrepreneur</i>	Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum: <i>Adapt to different situations and social roles</i>
Yaratıcı: <i>Creative</i>	Takım halinde çalışabilme: <i>Work in teams</i>
Etik kurallara uyma: <i>Follow ethical and moral rules</i>	Zamanı etkili kullanma: <i>Use time effectively</i>
Farklılıklara saygı gösterme: <i>Respect differences</i>	Eleştirel düşünebilme: <i>Critical thinking</i>

(<http://www.anadolu.edu.tr/duy/ilan/learningoutcomes/OgrenmeCiktirlariBilgilendirme03.ppt#276,22>, 8. Genel Yeterlilikler (Generic Competencies), Atila Barkana)

ANAHTAR BECERİLER

- Bilgiye gereksinim duyma ve aradığı bilgiye ulaşabilme,
- Ulaştığı bilgiyi seçme,
- Örgütlenme ve kullanabilme,
- Problem çözebilme,
- Teknolojiyi etkili olarak kullanabilme,
- İletişim kurabilme,
- Grup çalışması yapabilme,
- Kaynakları etkili kullanabilme,
- Alanıyla ilgili etik kuralları uygulayabilme,
- Anadilini etkili kullanabilme vb.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ / INSTRUCTIONAL METHODS AND TECHNIQUES

Anlatım: <i>Lecture</i>	Gösteri: <i>Demonstration</i>
Tartışma: <i>Discussion</i>	Deney: <i>Experiment</i>
Soru-Yanıt: <i>Question and Answer</i>	Uygulama-Alıştırma: <i>Drill and Practice</i>
Gözlem: <i>Observation</i>	Örnek Olay İncelemesi: <i>Case Study</i>
Alan Gezisi: <i>Field Trip</i>	Sorun/Problem Çözme: <i>Problem Solving</i>
Takım/Grup Çalışması: <i>Team/Group Work</i>	Beyin Fırtınası: <i>Brain Storming</i>
Rol Oynama/Dramatize Etme: <i>Role Play</i>	Proje Tasarımı/Yönetimi: <i>Project Design/Management</i>
Rapor Hazırlama ve/veya Sunma: <i>Preparing and/or Presenting Reports</i>	

(<http://www.anadolu.edu.tr/duy/ilan/learningoutcomes/OgrenmeCiktilariBilgilendirme03.ppt#277,23>, 9. Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Atilla Barkana)

ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Ölçme Yöntemleri	Assessment Methods
Ödev	Homework Assignment
Sözlü Sınav	Oral Exam
Proje / Tasarım	Project / Design
Portfolyo	Portfolio
Performans Görevi (<i>Uygulama / Laboratuvar / Atölye / Arazi Çalışması / Seminer / Sunum / Bitirme Çalışması / Tez</i>)	Performance

Program çıktılarının yazılması, ders tanıtım formlarının hazırlanması ve akts kredilerinin hesaplanması ile ilgili detaylı bilgiler için lütfen, <http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/sunum.shtml> adresindeki sunumlardan ve <http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/akts.shtml> adresindeki “Öğrenme Çıktıları Hazırlama ve Öğrenci İş yükü Hesaplama Kılavuzu” ndan yararlanınız.

EK 3: EĞİTİM KOMİSYONU VE SENATO SUNUMU ŞABLONU

ÖĞRETİM PROGRAMLARININ EĞİTİM KOMİSYONU VE SENATOYA SUNUMU SIRASINDA KULLANILACAK SUNUM ŞABLONU

1- PROGRAMIN TANITIMI VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ

- Kaç yıllık programdır? Hangi mesleğe/mesleklere hazırlamaktadır? Paydaş görüşleri nasıldır?
- TYYÇ' de belirtilen temel alan yeterliliklerine ek olarak programa özel hangi yeterlilikler eklenmiştir ? (eğer var ise)
- Programın ulusal ve uluslar arası eşdeğerleriyle olan farklılıkları, kuvvetli ya da öncülük ettiği yanları nelerdir? Bunlar hangi yeterliliklerde vurgulanmaktadır?

2 - PROGRAMIN ŞEMATİK YAPISI:

Çalışmalar sırasında doldurduğunuz, Kılavuz sayfa 10'da yer alan "Form Ila (Türkçe): Öğretim Programının Yapısı" formunu kullanınız.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
.....FAKÜLTESİ/MYO
.....BÖLÜMÜ/PROGRAMI

GÜZ					BAHAR				
	T	P	K	AKTS		T	P	K	AKTS
1.YARIYIL*					2.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
3.YARIYIL*					4.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
5.YARIYIL*					6.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				

YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
7.YARIYIL*					8.YARIYIL*				
ZORUNLU DERSLER LİSTESİ					ZORUNLU DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM ZORUNLU DERS					TOPLAM ZORUNLU DERS				
SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ					SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ				
TOPLAM SEÇMELİ DERS					TOPLAM SEÇMELİ DERS				
YARIYIL TOPLAM					YARIYIL TOPLAM				
GENEL TOPLAM									
ZORUNLU DERS KREDİSİ									
SEÇMELİ DERS KREDİSİ									
ZORUNLU DERS KREDİ YÜZDESİ									
SEÇMELİ DERS KREDİ YÜZDESİ									

*Ders sayısı kadar satır açılmalı, ortak zorunlu dersler de listede yer almalıdır.

3 – ÖNCEKİ PROGRAM İLE YENİ PROGRAM ARASINDAKİ TEMEL FARKLAR:

Önceki program ile yeni program arasındaki en temel farklar vurgulanmalıdır: Toplam kredi miktarı, zorunlu-seçmeli ders oranları, alanıçi-alanıışı seçmeli ders dağılımı, teorik-uygulamalı ders dağılımı vb.

4 - DERS TANITIM FORMLARI:

Programda yer alan bir ders örnek olarak seçilerek, bilgi paketinde yer alan şekliyle kısaca özetlenir. (Dersin adı, kredisi, öğrenme ve öğretme teknikleri, değerlendirme yöntemi, öğrenci işyükü tablosu vb.

SUNUM SÜRESİ: 15 dk ile sınırlandırılmalıdır.